

普通高等学校本科专业设置申请表

(备案专业适用)

学校名称 (盖章): 上海杉达学院

学校主管部门: 上海市教育委员会

专业名称: 俄语

专业代码: 050202

所属学科门类及专业类: 文学

外国语言文学类

学位授予门类: 文学学士

修业年限: 四年

申请时间: 2017 年 6 月

专业负责人: 李勤

联系电话: 18918672979

教育部制

目 录

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表
2. 学校基本情况表
3. 增设专业的理由和基础
4. 增设专业人才培养方案
5. 专业主要带头人简介
6. 教师基本情况表
7. 主要课程开设情况一览表
8. 其他办学条件情况表
9. 学校近三年新增专业情况表

填 表 说 明

1. 本表适用于普通高等学校增设《普通高等学校本科专业目录》内专业（国家控制布点的专业除外）。
2. 申请表限用 A4 纸张打印填报并按专业分别装订成册。
3. 在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。
4. 本表由申请学校的校长签字报出。
5. 申请学校须对本表内容的真实性负责。

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表

专业代码	050202	专业名称	俄 语
修业年限	四 年	学位授予门类	文学学士
学校开始举办本科教育的年份	2002 年	现有本科专业 (个)	34
学校本年度其他拟增设的专业名称	建筑电气与智能化 会展经济与管理 时尚传播	本校已设的相近本、专科专业及开设年份	英语: 2002 年 日语: 2002 年 西班牙语: 2009 年 翻译: 2015 年 朝鲜语: 2017 年
拟首次招生时间及招生数	拟 2018 年首次招生 招生数为 30 名	五年内计划 发展规模	120 人
师范专业标识 (师范 S、兼有 J)	无	所在院系名称	外语学院
高等学校专业设置 评议专家组织审议 意见	(主任签字) 年 月 日	学校审批意见 (校长签字)	(盖章) 年 月 日
高等学校 主管部门形式 审核意见 (根据 是否具备该专业办 学条件、申请 材料是否真实等给 出是否同意 备案的意见)	(盖章) 年 月 日		

2.学校基本情况表

学校名称	上海杉达学院	学校地址	上海市浦东金海路 2727 号
邮政编码	201209	校园网址	http://www.sandau.edu.cn
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 部委院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构 <input type="checkbox"/> 大学 <input checked="" type="checkbox"/> 学院 <input type="checkbox"/> 独立学院		
在校本科生总数	13234 人	专业平均年招生规模	104 人
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
专任教师总数（人）	747 人	专任教师中副教授及以上职称教师数及所占比例	332 人，44.44%
学校简介和历史沿革 (300 字以内，无需加页)	上海杉达学院是一所由上海交通大学、北京大学、清华大学部分教授于 1992 年 6 月发起创办的全日制民办大学，2002 年被批准升格为全日制普通本科院校。现有上海浦东、浙江嘉善两个校区，占地 808 亩，建筑面积 30 万平方米。学校是中国应用技术大学（学院）联盟首批成员、全国非营利性民办高校联盟成员、上海市民办高校示范校创建校、上海市现代大学制度建设首批试点高校。学校有 16 个二级学院，本科专业 34 个。现有国家级特色专业建设点 1 个，国家级“本科教学工程”大学生校外实践教育基地 1 个，省市级教学成果奖 5 项、优秀教材奖 5 项、示范性全英语课程 10 项、精品课程 5 项等。至今，学校为社会输送了 3.7 万余名本专科应用型人才，近五年平均就业率 98%。		

注：专业平均年招生规模=学校当年本科招生数÷学校现有本科专业总数

3. 增设专业的理由和基础

（简述学校定位、人才需求、专业筹建等情况）（无需加页）

一、学校定位

学校发展目标：坚持特色鲜明的应用型本科教育，将学校建设成为服务于上海及长三角区域经济社会发展，成为国内有较大影响的应用型、国际化、高水平的民办大学。

办学理念：始终弘扬公益性、非盈利的办学思想，立校为公，依法治校，倡导以公益为先、诚信为基、质量为本。

服务面向：立足浦东，服务上海，面向长三角，培养行（企）业需要的高层次技术人员、管理人员、社会服务人员；积极参与行（企）业产学研相结合的技术创新体系的建设、中国（上海）自由贸易区的建设，努力在国际商务、现代服务业、信息产业、文化创意与健康科学等领域发挥重要作用。

人才培养目标：培养具有外语、信息技术等应用能力、专业技术能力、职业理解能力和综合实践能力，具备良好理论知识和文化基础，拥有中华美德、国际视野和创新潜力的国际化、应用型人才。

学科专业布局：以管理学、经济学学科为主干，以文学、艺术学学科为支撑，以工学、医学、教育学学科为拓展，交叉渗透、协调发展。

二、专业背景

1. 俄语的重要地位。俄语是一种重要的世界性语言，是世界第四大通用语言和是联合国六种工作语言之一，也是其他一些重要国际机构和国际会议的工作语言，在国际事务中发挥着重要作用。同时，俄语还是独联体国家的主要语言，在对外交流中发挥着极其重要的作用。此外，俄语还是一种主要的“学术语言”：全世界大约有近 1/3 的科技文献用俄语出版。

2. 我国的国家战略。从地缘政治角度看，中国和俄罗斯及中亚国家比邻而居。目前中国和俄罗斯及独联体各国的关系进入了历史上最好的发展时期，建立了战略伙伴关系，各方面的合作取得了令世人瞩目的成绩，同时各国在国际事务中密切协作，相互支持，为世界和平做出了重要贡献。在国家提出的一带一路战略中，丝绸之路经济带的主干部分就是俄罗斯和中亚国家。这一战略将大大促进中国和俄罗斯及独联体各

国的全方位合作，为各国全方位的合作创造新的发展机遇。

3. 俄语的教学现状。自建国以来，俄语一直是我国外语教学的主要语种之一。目前全国开设俄语的学校约 130 所左右。我国俄语教学已经奠定了雄厚的学科基础，积累了丰富的教学和科研经验，形成了优秀的师资队伍，拥有完善的课程体系和系列教材。这些都是我校发展俄语专业的重要基础和有利条件。但是从地域上看，我国俄语的教学点分布并不均衡，主要集中在东北、华北和西北地区，江浙沪教学点相对偏少。上海目前只有上外、复旦、华师大及上海政法学院开设俄语专业。

三、人才需求

随着中国与俄罗斯及独联体各国合作关系的不断发展以及一带一路战略的实施，国内社会对俄语人才的需求将保持长期和稳定的增长势头，俄语毕业生就业呈稳定上升态势。据教育部外语专业指导委员会俄语分委员会的调查，全国俄语本科毕业生平均就业率为 92.92%，其中最高就业率为 100%（共有 26 所院校），最低就业率为 40%（1 所）。

上海作为我国重要的经济中心、国际金融中心、贸易中心和航运中心，在对俄交往方面一直有自己独特的优势：上海与圣彼得堡结为友好城市已有 20 多年，上海是上合组织的诞生地，经常举办国家层面的大型活动，如上合组织峰会、世博会、亚信峰会等。上海同俄罗斯及独联体各国的贸易及合作发展良好，尤其是上海自贸区的建立为俄罗斯企业开展投资贸易提供了更多便利，进一步促进了上海与俄罗斯及独联体各国之间的经贸合作。今年 5 月 22 日中国商飞与俄罗斯联合航空制造集团的合资企业——中俄国际商用飞机有限责任公司在上海正式挂牌成立。同时，上海还是俄语国家旅游者、尤其是企业家到中国旅游的首选地之一。可以说，国家的战略布局和政策导向以及上海本身的国际地位及经济发展趋势为上海和周边地区的俄语学生就业提供了有利的契机和可靠的保障。

从上海的俄语人才培养来看，毕业生数量尚不能满足上海和周边地区对于俄语人才的需求：上外、复旦和华东师大为部属院校，人才培养偏学术性、偏高端性，相当一部分学生毕业后选择继续深造或到国家机关工作，而上海政法学院则偏重培养司法领域的俄语人才。因此，有必要在上海的地方高校中增设俄语专业以满足上海和周边地区对俄语人才的需求。

四、专业筹建

1. 师资队伍。目前已筹建由 10 人组成的师资队伍，其职称、学历结构如下：教授 1 名，副教授 3 名，讲师 6 名；博士 8 名，硕士 1 名，学士 1 名；专职 9 名，兼职 1 名。此外，还将聘请外教协助教学。在每年招一个班的前提下队伍规模将控制在 10 名左右。

在师资队伍初具规模时，将采取一系列切实可行的措施，努力提高师资队伍的整体素质、教学能力和学术实力，如为青年教师建立导师制、建立优秀人才培养机制，以保障专业建设的长期可持续发展。

2. 硬件设施。学校将为俄语专业提供一切必要的教学用房和设施（见备案申请表）。

3. 建设规划。建设目标为：紧紧围绕学校的办学指导思想和发展定位，确立俄语专业发展指导思想，即坚持以质量求生存、以特色求发展，人才培养坚持以市场需求为导向，突出办学特色和人才培养特色，力争把我校俄语专业建设成上海乃至华东地区地方民办高校俄语教学的骨干和领军力量以及对俄文化教育交流的重要平台。建设内容：以师资队伍建设为基础，以教学建设为抓手，以制度建设为保障，以硬件建设为依托，以国际合作办学为亮点，不断提高本科教学的水平和质量，使教学符合时代的要求和教育规律。

4. 增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程设置、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容)(如需要可加页)

本校开设俄语专业的宗旨是：立足上海，为上海和华东地区培养俄语高级应用性人才。

一、培养目标：培养德智体美全面发展、具有扎实的俄语语言基础和宽厚的科学文化知识、具备较强的对外交流能力并能在外事、外贸、文化、教育、旅游、科技、金融以及三资企业等行业从事翻译、教学、研究和管理工作的俄语高级应用性人才。

二、培养要求：

1. 思想上进，遵纪守法，勤奋敬业，有社会担当，具备科学精神和团队协作意识；

2. 牢固掌握本门学科及相关人文学科的基础知识，听、说、读、写、译五项基本技能达到较高水准，精通俄语并熟练运用；

3. 通晓俄语国家的国情和文化，同时汉语和国学基础坚实，表达能力强；

4. 计算机使用娴熟，第二外语达到实际应用水平；

5. 各项素质均衡发展，可塑性强，具备初步的科研能力、动手能力、沟通能力以及组织公关能力，能够迅速承担相关工作并在实践中不断提升自己的能力。

俄语专业本科生人才的特色是：具备一专多能（以俄语为专业，兼通英语，掌握一定的外事、经贸、旅游等方面的知识）、素质全面（思想品德好、专业基础牢、文化素质高、创新意识强）和“四强”特点（外语实践能力强、信息处理技术强、就业领域通用性强、事业发展可塑性强），能以宽阔的国际视野为我国国际交流与合作服务。

三、修业年限：四年。

四、授予学位：修业期满，完成规定学分，论文答辩合格，授予文学学士学位。

五、主干课程：基础俄语、高级俄语、俄语实践语法、俄语理论语法、俄语写作、俄语会话、俄语视听说、俄语泛读、俄汉翻译、俄语修辞、俄语报刊阅读、经贸俄语、金融俄语、旅游俄语、俄罗斯概况、独联体概况、俄罗斯文学选读、俄罗斯文学史等。

六、主要实践性教学环节：将充分利用上海各类国际交流活动，提供志愿者服务，同时与上海外贸公司和驻沪俄罗斯公司广泛联系，为学生创造社会调查、社会实践、专业见习、毕业实习的机会。

七、教学计划表：

课程类别	课程性质	课程名称	学分	总学时	各学期周学时分配							
					一	二	三	四	五	六	七	八
通识教育课程 44	必修 38	思想道德修养与法律基础	2	32	2							
		中国近现代史纲要	2	32		2						
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32			2					
		马克思主义原理	2	32				2				
		大学语文/应用文写作	2	32				2				
		第二外语(英、日、韩)	16	256		4	4	4	4			
		计算机文化基础	2	32			2					
		多媒体技术	2	32				2				
		体育与健康	4	128	2	2	2	2				
		军事理论	1	16	1							
		形势与政策	1	32			2					
		大学生心理健康	1	32		2						
		职业生涯规划	1	32							2	
	选修 6	人文学科类选修课 1	2	32			2					
		人文学科类选修课 2	2	32				2				
		数据可视化与分析基础	2	32					2			
专业教育课程 82	学科基础课程 (必修) 44	基础俄语 1	8	192	12							
		基础俄语 2	8	192		12						
		基础俄语 3	8	160			10					
		基础俄语 4	8	160				10				
		俄语实践语法	4	64		2	2					
		俄语初级视听说	6	96		2	2	2				
	专业核心课程 (必修) 34	高级俄语 1	6	128					8			
		高级俄语 2	6	128						8		
		高级俄语 3	4	96							6	
		高级俄语 4	2	32								4
		俄语高级视听说	2	64					2	2		
		俄语理论语法	4	64					2	2		
		俄语泛读	4	64			2	2				
		俄语写作	2	32							2	
		翻译理论与实践	2	32						2		
		俄罗斯文学选读	2	32						2		
	专业方向课程 (选)	俄罗斯概况	2	32				2				
		独联体概况	2	32					2			
		经贸俄语	2	32						2		
		金融俄语	2	32							2	

实践 教育 课程 39	修) 4	旅游俄语	2	32						2		
		俄语修辞	2	32							2	
		俄语报刊阅读	2	32						2		
		俄罗斯文学史	2	32							2	
	独立的实 训、实验 课 20	思想道德修养与法律 基础	1	16								
		毛泽东思想和中国特 色社会主义理论体系 概论	2	32								
		马克思主义原理实 践	1	16								
		创新创业类课程	2	32							2	
		俄语会话	6	96		2	2	2				
		俄汉口译	2	32							2	
		翻译理论与实践	2	32						2		
		外贸实务与写作	2	32							2	
		旅游俄语实训	2	32							2	
	集中 性实 践教 育环 节 19	军事训练	1									
		社会实践	2									
		认知实习	1									
		综合实验实训	3									
		专业实习	4									
		毕业实习	4									
		毕业论文（设计）	4									

5. 专业主要带头人简介 (1)

姓名	李勤	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	本科
		出生年月	55.7	行政职务	系主任	最后学历	研究生
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业	哈尔滨师范大学外语系俄语专业 1982 年本科毕业 上海外国语大学俄语系 1988 年博士研究生毕业						
主要从事工作与 研究方向	俄语语言学研究 和 汉俄词典编纂						
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 5 篇； 出版专著（译著等）2 部。							
获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项， 省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 1 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共 18 万元， 年均 6 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 436 学时；指导本科毕业设计共 5 人次。							
最具代表性的 教学科研成果（4 项 以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间				本人署名位次
	1	现代俄语复合句学	上海外语教育出版社 2002 年				1/3
	2	俄语语法学	上海外语教育出版社 2006 年				1/2
	3	俄语句法语义学	上海外语教育出版社 2006 年				1/2
	4	俄汉英句法语义对比研究	外语教学与研究出版社 2016 年				1/5
目前承担的 主要教学科研 项目（4 项 以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间		经费	本人承担工作
	1	新时代汉俄大词典	国家新闻 广电总局	2016.1—2020.12		18 万	主编
目前承担的 主要教学工 作（5 门以 内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	俄语句法学	博士生	5	32	必修课	2001 年至今
	2	俄语句法语义学	博士生	5	32	必修课	2001 年至今
	3	俄语语法学	硕士生	12	64	必修课	2000 年至今
	4	经贸俄语	本科生	25	64	必修课	2002 年至今
	5	俄语语法学	本科生	25	64	必修课	1998 年至今
教学管理部门审 核意见		签章					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5. 专业主要带头人简介 (2)

姓名	李利群	性别	男	专业技术职务	副教授	第一学历	本科
		出生年月	69.11	行政职务		最后学历	研究生
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		黑龙江大学俄语系 1992 年本科毕业 莫斯科国立师范大学 2004 年博士研究生毕业 上海外国语大学 2007 年博士后出站					
主要从事工作与 研究方向		俄语语言学研究					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 6 篇； 出版专著（译著等）1 部。							
获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项， 省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 2 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 项。							
近三年拥有教学科研经费共 6 万元， 年均 2 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 720 学时；指导本科毕业设计共 16 人次。							
最具代表性的 教学科研成果（4 项 以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	文学作品标题的语法、语义与语用	莫斯科 Издательство спутник 2015 年			1/1	
	2	俄罗斯文学作品的功能与结构	外语学刊 2006 年第 6 期			1/1	
	3	俄罗斯文学作品标题意义的符号学解	外语学刊 2007 年第 5 期			1/1	
	4	俄罗斯文学作品标题的翻译技巧	俄罗斯文艺 2008 年第 4 期			1/1	
目前承担的主要教学科研 项目（4 项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	白俄罗斯非物质文化遗产的保护与研	学校	2016.10-2017.10	3 万	独立	
	2	俄语媒体语言特点与翻译	学校	2013.10-2015.10	3 万	独立	
目前承担的主要教学工作 （5 门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	现代俄语	硕士生	12	32	必修课	2013 至今
	2	俄语精读	本科生	25	128	必修课	2010 至今
	3	俄语口语	本科生	25	32	必修课	2010 至今
	4	俄语泛读	本科生	25	32	必修课	2010 至今
	5	俄语视听说	本科生	25	32	必修课	2010 至今
教学管理部门审核意见		签章					

5. 专业主要带头人简介 (3)

姓名	原伟	性别	男	专业技术职务	副教授	第一学历	本科
		出生年月	81.05	行政职务		最后学历	研究生
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		解放军洛阳外国语学院俄语系 2003 年本科毕业 解放军洛阳外国语学院俄语系 2016 年博士研究生毕业					
主要从事工作与 研究方向		俄语语言学研究					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 8 篇； 出版专著（译著等）4 部。							
获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项， 省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 1 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共 9 万元， 年均 3 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 680 学时；指导本科毕业设计共 10 人次。							
最具代表性的 教学科研成果（4 项 以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	俄语计算语言学本体知识库构建	解放军外国语学院学报 2012 年第 1 期			1/1	
	2	乌兹别克斯坦军事力量的现状与未来	解放军外国语学院学报（社科版）2014 年第 5 期			1/1	
	3	乌兹别克语与俄语元音音位异同比较读	外语教学 2012 年 33 卷			1/1	
	4	英俄汉计算语言学术语数据库及软件系统	外语教学 2014 年第 12 期			1/1	
目前承担的 主要教学科研 项目（4 项 以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	基于知识本体与可比语料库的俄汉新闻话题检测与跟踪研究	博士后面 上基金	2017. 4-2019. 4	9 万	独立	
目前承担的 主要教学工 作（5 门以 内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	综合俄语	本科生	20	160	必修课	2010 至今
	2	乌兹别克语	本科生	15	128	必修课	2012 至今
	3	俄语语法	本科生	20	32	必修课	2010 至今
	4	俄语泛读	本科生	25	32	必修课	2010 至今
教学管理部门审 核意见		签章					

5. 专业主要带头人简介（4）

姓名	李进进	性别	女	专业技术职务	讲师	第一学历	本科
		出生年月	85.10	行政职务		最后学历	研究生
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		西北师范大学俄语系 2007 年本科毕业 北京外国语大学 2017 年博士研究生毕业					
主要从事工作与 研究方向		俄语语言学研究					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 5 篇； 出版专著（译著等） 部。							
获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项， 省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 项。							
近三年拥有教学科研经费共 万元， 年均 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 360 学时；指导本科毕业设计共 人次。							
最具代表性的 教学科研成果（4 项 以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	奥运会开闭幕式的 仪式性分析	齐齐哈尔大学学报 2015 年第 3 期			1/1	
	2	简述仪式话语的分 类和特点	现代交际 2015 年第 4 期			1/1	
	3	仪式与仪式话语研 究	前沿 2015 年第 4 期			1/1	
	4	媒体庆典仪式话语 的机构语境分析	前沿 2016 年第 1 期			1/1	
目前承担的 主要教学科 研项目（4 项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1						
目前承担的 主要教学工 作（5 门以 内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	俄语精读	本科生	25	160	必修课	2017 至今
	2	俄语视听说	本科生	25	64	必修课	2017 至今
	3						
	4						
教学管理部门审 核意见		签章					

5. 专业主要带头人简介 (5)

姓名	刘照玉	性别	女	专业技术职务	讲师	第一学历	本科
		出生年月	87.7	行政职务		最后学历	研究生
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		山东师范大学俄语系 2010 年本科毕业 上海外国语大学俄语系 2017 年博士研究生毕业					
主要从事工作与研究方向		俄语语言学研究					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 5 篇； 出版专著（译著等） 部。							
获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项， 省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共 万元， 年均 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 218 学时；指导本科毕业设计共 人次。							
最具代表性的教学科研成果(4 项以内)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	俄汉反义词的语义中和现象探究	中国俄语教学 2017 年第 1 期			2/2	
	2	从心理语言学角度浅谈言语理解的特点	教育教学论坛, 2013 年第 51 期			1/1	
	3	，俄语广告语篇理解模型的认知研究	北方文学, 2013 年总第 646 期			1/1	
	4	俄语观念“友谊”(Дружба)的语言文化学分析	黑龙江生态工程职业学院学报, 2016 年第 5 期			1/1	
目前承担的主要教学科研项目 (4	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1						
目前承担的主要教学工作 (5 门以内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	俄语精读	本科生	25	218	必修课	2017 年
	2						
	3						
	4						
	5						
教学管理部门审核意见		签章					

6. 教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
1	李 勤	男	62	教授	哈尔滨师范大学, 俄语专业, 学士	上海外国语大学, 俄语专业, 博士	俄语教学	俄语精读 俄语语法 俄语写作	专职
2	顾建荣	男	58	副教授	上海外国语大学, 俄语专业, 学士	上海外国语大学, 俄语专业, 硕士	俄语教学	俄语精读 俄语口语 经贸俄语	专职
3	金胜焕	男	58	讲师	哈尔滨师范大学, 俄语专业, 学士		俄语教学	俄语精读 经贸俄语 俄语口译	专职
4	李利群	男	48	副教授	黑龙江大学, 俄语专业, 学士	俄罗斯莫斯科国立师范大学, 俄语专业, 博士	俄语教学	俄语精读 俄汉翻译 俄语会话	专职
5	钱 琴	女	41	讲师	上海外国语大学, 俄语专业, 学士	上海外国语大学, 俄语专业, 博士	俄语教学	俄语精读 俄语泛读	兼职
6	原 伟	男	37	副教授	解放军洛阳外国语学院, 俄语专业, 学士	解放军洛阳外国语学院, 俄语专业, 博士	俄语教学	俄语精读 俄语语法 俄语写作	专职
7	李进进	女	33	讲师	西北师范大学俄语系, 学士	北京外国语学院俄语学院, 博士	俄语教学	俄语精读 俄国文学 俄语听说	专职
8	刘照玉	女	30	讲师	山东师范大学, 俄语专业, 学士	上海外国语大学, 俄语专业, 博士	俄语教学	俄语精读 俄语泛读 俄语听说	专职
9	姜 男	女	28	讲师	俄罗斯远东国立大学, 俄语专业, 学士	上海外国语大学, 俄语专业, 博士	俄语教学	俄语精读 俄语语法 俄语修辞	专职
10	常翔宇	女	27	讲师	华东师范大学, 俄语专业, 学士	上海外国语大学, 俄语专业, 博士	俄语教学	俄语精读 俄国文学 金融俄语	专职

7. 主要课程开设情况一览表

序号	课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
1	基础俄语	704	11	金胜焕钱琴常翔宇	1-4 学期
2	高级俄语	384	6	李勤李利群	5-8 学期
3	俄语实践语法	64	2	姜男	2-3 学期
4	俄语理论语法	64	2	李利群	5-6 学期
5	俄语初级视听说	96	2	刘照玉	2-4 学期
6	俄语高级视听说	64	2	李利群原伟	5-6 学期
7	俄语会话	32	2	外教	4 学期
8	俄语泛读	64	2	钱琴刘照玉	3-4 学期
9	俄语报刊阅读	32	2	刘照玉	6 学期
10	俄语写作	32	2	外教	6 学期
11	翻译理论与实践	32	2	李利群	6 学期
12	俄汉口译	32	2	李勤李利群	7 学期
13	经贸俄语	32	2	金胜焕	6 学期
14	金融俄语	32	2	常翔宇	7 学期
15	旅游俄语	32	2	金胜焕	7 学期
16	俄语修辞	32	2	姜男	7 学期
17	俄罗斯概况	32	2	常翔宇	4 学期
18	独联体概况	32	2	常翔宇	5 学期
19	俄罗斯文学选读	32	2	李进进	6 学期
20	俄罗斯文学史	32	2	常翔宇	7 学期

8. 其他办学条件情况表

专业名称		俄语			开办经费及来源	8万 学校经费投入		
申报专业副高及以上职称(在岗)人数		4	其中该专业 专职在岗人数	4	其中校内 兼职人数	0	其中校外 兼职人数	2
是否具备开办该 专业所必需的图书 资料		5305 种 12771 册	可用于该专业的 教学实验设备 (千元以上)		2350 (台/件)	总 价 值 (万元)		1507 万元
序 号	主要教学设备名称（限 10 项内）				型 号 规 格	台(件)	购 入 时 间	
1	同声传译系统				Newclass DEL-760	1	201008	
2	同声传译系统				Newclass DEL-960	1	201301	
3	高清远程会议系统				POLYCOM VSX-7000E	1	201301	
4	DELL 电脑				DELL-790MT	260	201112	
5	DELL 电脑				DELL-7010MT	528	201312	
6	联想启天一体机				启天 A7190	530	201309	
7	联想启天台式机				启天 M4360	592	201310	
8	数字语音实验室系统				LY3000-TE	14	201311	
9	朗音语言学习系统				朗音一3000 型	3	200712	
10	70 寸硬件交互式平板				CK-PAD	32	201311	
备 注								

注：若为医学类专业应附医疗仪器设备清单。

9. 学校近三年新增专业情况表

学校近三年（不含本年度）增设专业情况				
序 号	专 业 代 码	本/专科	专 业 名 称	设 置 年 度
1	080204	本科	机械电子工程	2016
2	050209	本科	朝鲜语	2016
3	040107	本科	小学教育	2016
4	040111T	本科	卫生教育	2016
5	050306T	本科	网络与新媒体	2015
6	050103	本科	汉语国际教育	2015
7	080902	本科	软件工程	2015
8	050261	本科	翻译	2014
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				